



GTS VS GRAZ ST.VEIT

Pädagogisches Konzept

Dies ist ein kurzer Überblick über die Geschehnisse und Ziele in der GTS VS St. Veit. Wer genaueres über die GTS an der VS St. Veit hören und sehen möchte, kann ganz einfach auf unserer Homepage <https://www.vsstveit.at/> vorbeischaun oder sich auf der Schäfchenradio Seite anhören, was so am Nachmittag alles passiert <https://schaefchenradio.at/schaefchen-reporterinnen-unterwegs-wer-ist-schule.php>

Pädagogisches Konzept GTS VS St. Veit

Die GTS der VS St. Veit bietet für die Kinder ein abwechslungsreiches Programm an, welches auf die Bedürfnisse der Kinder abgestimmt ist. Zu unseren grundlegenden pädagogischen Aufgaben zählt es, den Kindern am Nachmittag ein angenehmes Umfeld zu bieten, das eine gute und erfolgreiche Zusammenarbeit ermöglicht aber auch Raum für Freizeitaktivitäten, Spiel und Spaß zulässt.

Um die Kinder in ihrer Entwicklung bestmöglich zu begleiten, werden sie auch von Klassenlehrerinnen am Nachmittag beim Lernen unterstützt und gefördert.

Damit unsere Kinder ihre individuellen Fähigkeiten und Begabungen ausleben können, werden in unserer GTS Betreuung verschiedene Angebote wie etwa Bewegung und Sport, Kreativwerkstätte, Bauen und Konstruieren, artistische Aktivitäten und vieles mehr angeboten.

Unsere GTS ist ein offenes System und bietet den Kindern nach Erledigung ihrer Hausaufgaben die Möglichkeit frei zu wählen, welche Räumlichkeiten sie aufsuchen möchten. Die Aufgaben der Betreuer bestehen darin den Kindern Anreize und Impulse für gemeinsame Aktivitäten (Kreativwerkstatt, Sport usw.) zu setzen. Ebenso geht es darum die Planung und Terminierung von oben genannten Aktivitäten umzusetzen. (Beispiel: Planung von Bastelthemen für die Kinder, Materialbeschaffung uvm.) Und um die Betreuung und Anleitung der Kinder, sowie um die Beaufsichtigung.

Die GTS beginnt nach dem Ende des Vormittagsunterrichts.

Von Montag bis Donnerstag endet die Betreuung derzeit um 18.00 Uhr. Am Freitag geht die GTS bis 17.00 Uhr.

Wir als Betreuungspersonen sehen uns als Wegbegleiter und leben deshalb einen partnerschaftlichen Erziehungsstil an unserer Schule.

Team

Direktion: Elke Reisinger BEd, MA

GTS Leitung: Judith Knauseder BEd, MA

MitarbeiterInnen: Dipl. Soz. Päd. Marie Erlach, Dipl. Soz. Päd. Astrid Pauger, Jürgen Husa -Steitz und Judit David für die Freizeitbetreuung.

Hannes Amesbauer, Dipl. Päd. Gerlinde Baldauf, Dipl. Päd. Claudia Erlach, B.Ed, Barbara Grogger, BEd, Monika Kaltenecker, Heike Olet, Dipl. Päd. Jürgen Pokorny, Dipl. Päd. Erika Preiß, Dipl. Päd. Ursula Schelischansky, Dipl. Päd. Michaela Schrei-Pintar,

Küchenhilfe: Michaela Deutscher und Frau Lena Fuad.

Mittagessen:

Die Kinder können zwischen zwei Menüs frei wählen. Ein Menü besteht aus einer Suppe, einer Hauptspeise mit Salat und manchmal auch aus einer Nachspeise.

Zwischendurch stehen den Kindern Obst und Gemüse als Knabbereien zur Verfügung.

Zum Trinken werden Wasser und ungesüßte Tees angeboten.

Tagesablauf:

Der Nachmittag wird an die Bedürfnisse der Kinder und deren Stundenplan angepasst. Die Kinder haben die Möglichkeit zwischen verschiedenen Aktivitäten zu wählen.

So sieht ein Nachmittagsablauf der VS St. Veit aus:

Anmeldung	Die Anmeldung erfolgt nach dem Unterricht in der Aula. Die Betreuer haben die Aufgabe die Anwesenheit der Kinder zu überprüfen.
Stecksystem 	Die Kinder stecken sich auf der GTS Tafel mit ihrem Button dorthin wo sie sich aufhalten werden. Somit wissen auch die Eltern immer wo sich ihre Kinder befinden.
Freispielzeit	im Schulhof, oder in einer Spieleklasse mit verschiedensten Materialangeboten (Rollenspielmöglichkeiten, Bauen und Konstruieren, Bewegungsspiele, Gesellschaftsspiele, Kreativwerkstätte uvm.) bei Schlechtwetter werden Bewegungsspiele im Turnsaal angeboten
Mittagessen	zwischen 12:00 und 14:30 Uhr
Freispielzeit/GTS Programm	Auf unserer Freizeit Wolke finden die Kinder Infos rund um die



Vertiefungsklassen, gefördertes Freizeitprogramm und dem GTS Vielfalt Programm der Betreuer.

Freizeitspiel: Im Schulhof, oder in einer Spieleklasse mit verschiedensten Materialangeboten (Rollenspielmöglichkeiten, Bauen und Konstruieren, Bewegungsspiele, Gesellschaftsspiele, Kreativwerkstätte uvm.)

bei Schlechtwetter werden Bewegungsspiele im Turnsaal angeboten

GTS Vielfalt Programm der Betreuer

Freizeitprogramm

Alle Kinder der Schule können am Nachmittag an unterschiedlichen kostenpflichtigen Freizeitprogrammen die an der Schule angeboten werden teilnehmen. Zum Beispiel: Englischunterricht, Schach, HipHop und Musikunterricht.

Lernzeit

Unterstützung bei den Hausaufgaben und gezielte Lernberatung durch LehrerInnen der VS St. Veit.

Nachmittagsjause



Abwechslungsreiches Jausenangebot, teilweise auch mit den Kindern zusammenstellt und zubereitet. Die gesunde Jause stammt vom Biohof Lebenbauer aus Hartberg.

Freispielzeit und Kursangebote

im Schulhof, oder in einer Spieleklasse mit verschiedensten Materialangeboten (Rollenspielmöglichkeiten, Bauen und Konstruieren, Bewegungsspiele, Gesellschaftsspiele, Kreativwerkstätte uvm.) Bei Schlechtwetter werden Bewegungsspiele im Turnsaal angeboten.

Räumlichkeiten:

Aufgabenklassen
 Spielbereich im 1. Stock des Neubaus + 2c Klasse
 Aula
 Turnsaal
 Garten
 Speisesaal
 Bibliothek

Elternarbeit:

Intensive Kommunikation und Vernetzung zwischen Familie, Vormittagsunterricht und Nachmittagsbetreuung sind uns ein großes Anliegen.

Daher werden zum Beispiel Elternabende und Sprechstunden für Eltern angeboten. Ebenso sind wir im Notfall immer telefonisch erreichbar und die Eltern können das Team per Mail oder per GTS Mappe jederzeit kontaktieren.

Angebote am Nachmittag:

In diesem Schuljahr gibt es das GTS Vielfalt Programm. Das Schwerpunktprogramm (GTS Vielfalt), welches am Nachmittag angeboten wird, stellt eine zusätzliche Bereicherung für die Kinder am Nachmittag dar.

Unser GTS Programm ist als Zusatzangebot gedacht und soll die Kinder nicht permanent unterhalten. Im Lebensrhythmus der Kinder muss auch ungeplante Zeit vorkommen – Kinder sollen auch lernen sich mit sich selbst zu beschäftigen und Langeweile dazu zu nutzen, selbst kreativ zu werden.

Einmal im Monat hat jeder Betreuer für eine Woche die Möglichkeit seine Schwerpunkte anzubieten. Es gibt keine fixen Tage damit jedes Kind der GTS die Chance hat freiwillig daran teilzunehmen. Über wie viele Tage der Betreuer seinen Schwerpunkt setzt, hängt vom jeweiligen Projekt/Idee ab. Hier ein kurzer Auszug aus dem GTS Vielfalt Programm:

Soziales und Nachhaltigkeit mit Astrid

Geplant sind dabei Spiele zur Stärkung der Gemeinschaft, sowie ein besseres Kennenlernen der eigenen Grenzen. Außerdem sollen gemeinsam mit den Kindern Themen der Nachhaltigkeit bearbeitet werden, wie zum Beispiel ein Up- oder Recycling Workshop. Außerdem wird täglich gemeinsam die gesunde Jause mit den Kindern aufbereitet und hergerichtet.



Fußball und Laufen mit Jürgen

Viele der Schülerinnen und Schüler sind begeisterte Fußballfans. Im Rahmen des GTS Vielfaltsprogramms werden dieses Schuljahr wieder kleine Fußballturniere ausgetragen. Diese waren immer sehr beliebt, da die Kinder hier zusammen den Teamgeist stärken und sich austoben können. Das Wichtigste an dieser Aktivität ist der Spaß am Spiel und die Bewegung. Beim ersten Turnier im Oktober haben sehr viele Jungen und Mädchen teilgenommen und so die Chance genutzt, ihr Können unter Beweis zu stellen und das eine oder andere Tor zu schießen. Die Stimmung im Turnsaal war dabei brilliant und erinnerte beinahe an ein Stadion, da die pausierenden Teams mitfieberten und die gerade Spielenden kräftig anfeuerten.

Daher können auch in Zukunft mittwochs die 1. und 2. Klassen und donnerstags die 3. und 4. Klassen jeweils in gemischten Teams um den Turniersieg spielen und der Leidenschaft Fußball frönen.



Als weiteres Angebot wir auch heuer wieder die Teilnahme am Grazer Laufcup für Schulen und Vereine angeboten, da in den vergangenen Jahren ein großer Teil der Kinder sehr gerne und auch erfolgreich daran teilgenommen hat. In diesem Schuljahr werden die Termine voraussichtlich im April, Mai und Juni stattfinden, nähere Information folgen noch.

Die Kinder nehmen bisher so begeistert und interessiert am Programm teil und wir sind gespannt, was dieses Schuljahr alles mit sich bringt.

Natur erleben mit Marie

Wie auch schon im letzten Schuljahr, hatten die Kinder der GTS auch dieses Schuljahr die Möglichkeit, an verschiedenen Aktivitäten teilzunehmen.

Der Themenschwerpunkt „Natur erleben“ startete im Oktober mit einem Besuch von Maries drei Achatschnecken. Die Kinder hatten die Möglichkeit, sich die afrikanischen Riesenschnecken ganz aus nächster Nähe anzusehen und auch



zu füttern. Im November steht „der Schulhof unter dem Mikroskop“ an. Eine Aktivität, die viele der Kinder schon im Vorjahr begeisterte, war ‘Kristalle züchten’. Aus Allaunsalz und mit Hilfe von Lebensmittelfarben gefärbt, wurden bunte Kristalle in den

spannendsten Formen gezogen. Folgende Themengebiete sind noch im heurigen Schuljahr mit den GTS Kinder der VS St. Veit geplant: Nager-Leiter Lichtschacht, Kaleidoskop basteln, Nützlinge im Garten, Stärke-Experimente und Thermometer.

Außerdem bauten und verzierten die GTS Kinder im letzten Schuljahr gemeinsam mehrere Nistkästen für ein Projekt am Riedlteich, gestalteten ein Hochbeet neu und beschäftigten sich während eines zweiten Besuchs noch näher mit (Achat)Schnecken.

Ernährung und Musik mit Judith

Im heurigen Schuljahr gab es für die Kinder wieder die Möglichkeit sich im Bereich der Ernährung auch am Nachmittag aktiv zu beteiligen und neue Dinge kennenzulernen. Im Speisesaal wurden heuer einige Leckereien für die Jause selbst zubereitet. Im Herbst starteten wir mit einer leckeren Topfencreme mit gesunden Früchten und Vitaminen für die kalte Jahreszeit durch und es wurden köstliche Haferflocken Kekse aus Apfelmus hergestellt. Im Dezember werden auch heuer wieder gemeinsam Lebkuchen verziert und genascht. Für den Frühling sind wieder leckere Smoothies, Obstspieße und ein „kreativer Obstbaum“ für die Jause geplant. Die neu bepflanzten Hochbeete im Frühjahr werden ebenso genutzt, um leckere Kräuter Aufstriche selbst herzustellen.



Auch für das restliche Schuljahr ist noch vielerlei Interessantes für die Kinder der GTS St. Veit im Bereich Ernährung geplant.

Der zweite Schwerpunkt von Judith am Nachmittag ist die Musik. Musik macht Spaß und animiert Geist und Seele und ist genau das richtige um am Nachmittag die Seele baumeln zu lassen. Die Kinder können auch in diesem Schuljahr wieder gemeinsam mit Judith einige Lieder mit lustigen Tänzen einstudieren und dürfen auch zur Musik zeichnen und entspannen.

Zusatzangebot - Schäfchenradio GTS:

Als Erwachsene sind wir dazu aufgefordert die Lebenszeit der Kinder in der Schule so zu gestalten, dass Erwachsene zu Begleitern der Stärken der Kinder werden können und sie dabei zu begleiten, ihre Lebenswelt, Interessen, Stärken, Ideen zum Ausdruck zu bringen. Dies ermöglichen wir mittels folgender Zusatzangebote, welche von den Kindern in verschiedenster Weise genutzt werden können:

Zusatzangebot gefördert von der Stadt Graz:

- Sport mit Daniel Robnig
- Rhythmik und Spielpädagogik mit Elfriede Hofer
- Schäfchenradio und Schäfchenradio Zusatz
Doris Rudlof-Garreis • Didier Hampl • Gerlinde Praher

Gerlinde Praher SCHULE & REFORMPÄDAGOGIK Das Kommunikationsprojekt "Wanderschäfchen mit Reisetagebuch" bringt die Lebenswelt der Kinder, Familien und Gemeinde in die Schule. Tausend Erlebnisse, Erfahrungen und Ideen suchen täglich einen Weg des Ausdrucks.	Doris Rudlof-Garreis MEDIENPÄDAGOGIK & BEITRAGSGESTALTUNG Kinder finden im Medium Radio individuelle kreative Möglichkeiten, erleben sich im energiegeladen sprachlichen Austausch, entscheiden sich für ein Thema und lernen unter medienpädagogischer Begleitung die Überlegungen zur Dramaturgie ihrer hörenswerten Geschichte kennen.	Didier Hampl MEDIENPÄDAGOGIK & DIGITALE KOMPETENZEN Erste Schritte in die digitale Welt: Im "Workshop für junge User und Producer" erarbeiten die Kinder spielerisch und praxisnah Grundlagen der Medienkompetenz. Inhalte und Präsentationsformen von www.schafchenradio.at ermöglichen kindgerechtes digitales Lernen.
--	---	--

- DIGITALES LERNEN: digi:tivity mit Didier Hampl
- Rhythmik, Sport, Musik: Michaela Schrei-Pintar
- Soziales Lernen: Spiele zur Stärkung der Selbst- und Fremdwahrnehmung – Gerlinde Praher und Klang Impuls.



Projektwochen:

Unsere Betreuer der GTS bieten immer wieder Projektwochen an, in denen die Kinder bestimmte Dinge ausprobieren oder erlernen können. Beispiele hierfür sind:

MITEINANDER STATT GEGENEINANDER



Mit großer Freude beobachten wir, wie jedes Schuljahr mehr und mehr Eltern sich dazu entschließen, ihre Kinder für die Nachmittagsbetreuung anzumelden. Der Zuwachs ist so groß, dass auch unser Betreuerteam immer mehr wächst. Je größer die Gruppe, umso wichtiger ist es, sich an klare Strukturen und Regeln zu halten. Und ganz besonders wichtig ist es, dass alle an einem Strang und nicht in unterschiedliche Richtungen ziehen.

Doch wie können für alle dieselben Regeln transportiert werden? Nach einigen Überlegungen beschloss das GTS-Team die Verhaltensregeln spielerisch mit den Kindern zu erarbeiten.

Unser Regelparcours

Es entstand ein Stationen-Betrieb, den jedes Kinder durchlaufen konnte. Schon beim Mittagessen bekam jedes Kind einen kleinen Pass. Darauf bekamen die Kinder für jede absolvierte Station einen Stempel oder einen Sticker. Folgende Stationen gab es:

- 1, 2 oder 3
- Millionenshow
- Memory
- Kreuzworträstel
- Activity

Wasserolympiade (im Juli)



Bei unserer Wasserolympiade geht es darum sich im heißen Sommer abzukühlen und Spaß zu haben. Nebenbei werden auch noch die Geschicklichkeit und die Teamfähigkeit der Kinder gefördert.



1. Ich melde mich in der Aula bei meinen Betreuern an oder warte bis mein Lehrer mich in den Speisesaal bringt.
2. Ich darf in der Aula und Spieleklasse nicht laufen und toben.
3. Die Lehrerkästen in der Spieleklasse sind für mich tabu.
4. Ich darf keine Waffen bauen.
5. Ich soll andere Kinder nicht ärgern.
6. Alles was ich herräume, räume ich wieder an den richtigen Platz zurück.
7. Nach dem Essen räume ich meinen Platz auf.
Ich wische den Tisch ab und schiebe meinen Sessel hinein.
Ich warte bis meine Betreuer mir sagen was ich tun soll.
Im Speisesaal laufe ich nicht.
8. Nach der Hausübung bringe ich meine Schultasche nach unten.
9. Ich stecke mich auf der GTS Tafel um.
10. Ich werfe in der GTS nicht mit Steinen/Bausteinen.
11. Ich soll nicht am Geländer sitzen oder rutschen.
12. Am Klettergerüst darf ich nur alleine auf einer Seite klettern.
13. Ich darf nicht unter dem Klettergerüst sitzen.
14. Ich darf nicht auf Bäume klettern.
15. Wenn meine Betreuer/Schulkollegen/Lehrer sprechen, höre ich aufmerksam zu und rede nicht.
16. Ich spreche mit meinen Schulfreunden und meinen Betreuern so wie ich gerne hätte, dass mit mir gesprochen wird.
17. Ich darf nicht durch das Schulhaus spazieren und melde mich bei meinen Betreuern an und ab.

